



**CLASSE A846 - LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SLOVENO)**

Anno Accademico 2014/2015

1. **Slovenščina je:**
  - A) najzahodnejši južnoslovanski jezik
  - B) srednjeevropski slovanski jezik
  - C) najvzhodnejši venetski jezik
  - D) varianta kajkavščine
  
2. **Pisava *Brižinskih spomenikov* je:**
  - A) karolinška minuskula
  - B) glagolica
  - C) cirilica
  - D) bohoričica
  
3. **Slovenski pozdrav iz 13. stoletja “*Buge vas primi, galva Venus*” se je ohranil v pesnitvi:**
  - A) *Frauendienst* Ulricha Liechtensteinskega
  - B) *Ich sah mit meinem Augen* Waltherja von der Vogelweida
  - C) *Die goldene Schmiede* Konrada von Würzberga
  - D) *Meine Fraue, die will lohnen mir* Tannhäuserja
  
4. **Prva slovenska slovnica je:**
  - A) *Arcticae horulae* Adama Bohoriča
  - B) *Postila slovenska* Sebastijana Krelja
  - C) *Grammatik der slavischen Sprache in Krain ...* Jerneja Kopitarja
  - D) *Kraynska grammatika* Marka Pohlina
  
5. **Koga je imel v mislih France Prešeren v zabavljivem napisu: “*Gorjancev naših jezik potujč’vavši / si kriv, da kolne kmet, molitve bravši*”?**
  - A) Matevža Ravnikarja
  - B) Jerneja Kopitarja
  - C) Miho Kastelica
  - D) Franca Metelka
  
6. **“*Moja pesem je moj obraz*” je verz:**
  - A) Srečka Kosovela
  - B) Edvarda Kocbeka
  - C) Iga Grudna
  - D) Alojza Gradnika

7. **Roman Prežihovega Voranca *Doberdob* je zgrajen iz štirih delov. Katerih?**
- A) Črna vojska, Doberdob, Lebring in Judenburg
  - B) Črna vojska, Doberdob, Wagna in Judenburg
  - C) Črna vojska, Doberdob, Lebring in Bruck an der Leitha
  - D) Prostaki, Doberdob, Lebring in Judenburg
8. **Kdo je avtor te znamenite povedi: "Tisti pomladni dan je bil lep, svetel in zvoneč, kakor iz čistega srebra ulit?"**
- A) Ciril Kosmač
  - B) Ivan Cankar
  - C) Jože Javoršek
  - D) Bruna Pertot
9. **Kdo je avtor pesniške zbirke *Ogledalo sanj* (1962)?**
- A) Jože Udovič
  - B) Ada Škerl
  - C) Cene Vipotnik
  - D) Lojze Krakar
10. **V katerem svojem romanu Boris Pahor poroča o svoji službi v italijanskem ekspedicijskem korpusu v Libiji?**
- A) v romanu Nomadi brez oaze
  - B) v romanu Onkraj pekla so ljudje
  - C) v romanu Zatemnitev
  - D) v romanu V labirintu
11. **V romanu *Noč do jutra* Branko Hofman opisuje tudi svojo izkušnjo prestajanja kazni v koncentracijskem taborišču. V katerem?**
- A) na Golem otoku
  - B) v Bergen-Belsnu
  - C) na Solovkih
  - D) na Rabu
12. **Katera pisateljica živi med Parizom in Slovenijo, tako da jo kritiki imajo za francosko-slovensko pisateljico?**
- A) Brina Svit
  - B) Zora Tavčar
  - C) Irena Žerjal
  - D) Maja Novak
13. **Komu je Marjan Tomšič posvetil roman *Grenko morje*?**
- A) aleksandrinkam, njihovim možem in otrokom
  - B) otrokom aleksandrink
  - C) Romom
  - D) Istrankam
14. **Označi delo Ferija Lainščka *Namesto koga roža cveti* kot:**
- A) družbeni roman
  - B) pravljico
  - C) pesem
  - D) ep



**15. Katero delo ne spada v opus Florjana Lipuša?**

- A) Ninina pesnika dva
- B) Zmote dijaka Tjaža
- C) Odstranitev moje vasi
- D) Boštjanov let

**16. V katerem romanu nastopa Marko, sin priseljencev iz Bosne in prebivalec Fužin?**

- A) v romanu Čefurji raus!
- B) v romanu Namesto koga roža cveti
- C) v romanu Cimre
- D) v romanu Povest o dobrih ljudeh

**17. Glavno Prešernovo nagrado sta leta 2014 prejela:**

- A) pisatelj Vladimir Kavčič in skladatelj ter jezikoslovec Pavle Merkù
- B) pisatelj Zorko Simčič in časnikar Jože Možina
- C) pisatelja Drago Jančar in Vladimir Kavčič
- D) pisatelj Drago Jančar in skladatelj ter jezikoslovec Pavle Merkù

**18. Slovnico slovenskega jezika v italijanščini, ki je do danes doživela največ izdaj in ponatisov, je napisal:**

- A) Anton Kacin
- B) Josip Nemeč
- C) Ferdinand Kleinmayr
- D) Ivan Trinko

**19. Funkcijske zvrsti slovenskega jezika so: strokovni jezik, umetnostni jezik, publicistični jezik in:**

- A) praktičnosporazumevalni jezik
- B) zborni jezik
- C) pogovorni jezik
- D) pokrajinski pogovorni jezik

**20. Tema besedila je:**

- A) na kratko izražena osrednja vsebina besedila
- B) del predmetnosti izven besedila
- C) prikaz celotnega poteka dogajanja v časovnem zaporedju
- D) končni zapis v besedilu

**21. Znanstveno besedilo, ki razvija kako zaokroženo misel ali rešuje kako vprašanje, je:**

- A) razprava
- B) članek
- C) podlistek
- D) esej

**22. Seminarska naloga je:**

- A) strokovno besedilo
- B) znanstveno besedilo
- C) kratko informativno besedilo
- D) umetnostno besedilo

23. **TV-igra *Rex* je:**
- A) nanizanka
  - B) nadaljevanka
  - C) novela
  - D) soap opera
24. **Katera od naslednjih besed ali besednih zvez je metonimija?**
- A) En *glazek* al' pa dva, to nam korajžo da. (Ljudsko)
  - B) Tak si lepa kakor *zora*, ko pripelja beli dan. (Jenko)
  - C) *Vince* zlato *se* v kozarcih nam *smeja*. (Prešeren)
  - D) *Sto* tebi sreč želim. (Prešeren)
25. **V Prešernovih verzih "Komur pevski duh sem vdihnil, / z njim sem dal mu pesmi svoje, / drugih ne, le te naj poje, / dokler da bo v grobu vtihnil" so rime:**
- A) oklepajoče
  - B) prestopne
  - C) verižne
  - D) zaobrnjene
26. **Katera vloga je poudarjena v oceni (kot besedilni vrsti)?**
- A) vplivanjska vloga
  - B) predstavitvena vloga
  - C) lepotna vloga
  - D) metajezikovna vloga
27. **V romanu je poglobitna:**
- A) lepotna vloga
  - B) metajezikovna vloga
  - C) vplivanjska vloga
  - D) izrazna vloga
28. **Katero besedilno vrsto boš tvoril/-a ob prepričevanju tujcev, naj obišejo tvoj kraj?**
- A) reklamno besedilo
  - B) poročilo
  - C) uradno prošnjo
  - D) uradno prijavo
29. **Kratko besedilo, največkrat vklesano v marmor, kamen ali bron, za spomin na kak pomemben dogodek ali v počastitev kake osebe, je:**
- A) napis
  - B) letopis
  - C) proglas
  - D) nagrobnik
30. **Kateri stavčni člen se v spolu in številu ujema s povedkom?**
- A) osebek
  - B) predmet
  - C) prislovno določilo
  - D) prilastek
31. **Izberi poved s povedkovim določilom:**
- A) Marica je šivilja.
  - B) Marica je šivala.
  - C) Seveda je šivala Marica.
  - D) Marica je šivala obleko.



**32. Izberi poved s povedkovim prilastkom:**

- A) Šofer se je brezskrben usedel za volan in pognal motor.
- B) Šofer se je brezskrbno usedel za volan in pognal motor.
- C) Šofer se je usedel za volan in brezskrbno pognal motor.
- D) Šofer se je brž usedel za volan in pognal motor.

**33. V naslednji podredno zloženi povedi »Kar ti darujem za rojstni dan, bo prišlo naslednje dni po pošti« je odvisnik:**

- A) osebkov
- B) predmetni
- C) namerni
- D) načinovni

**34. Izberi posledično ali sklepalno priredje:**

- A) Na cestah je poledica, pa se promet odvija počasi.
- B) Promet se odvija počasi, kajti na cestah je poledica.
- C) Tigri so prej mirno ležali v kotu kletke, zdaj pa tekajo ob ograji.
- D) Splazil sem se na sosedov vrt pa sem zlezal na češnjo.

**35. Koliko samoglasnikov pozna slovenščina?**

- A) osem
- B) pet
- C) šest
- D) enajst

**36. V besedi *maturantski* so zvočniki:**

- A) m, r, n
- B) m, t, s
- C) m, s, k
- D) m, a, n

**37. V kateri besedi se črka l izgovarja kot [ɫ]?**

- A) nosilci (tisti, ki nosijo)
- B) kopalke (oblačilo)
- C) slovenski
- D) nosilci (stebri)

**38. Mestnik besede *pljuča* je:**

- A) o pljučih
- B) o pljučah
- C) o pljučeh
- D) o pljučh

**39. Pravilni zapis števnik je:**

- A) osemsto petinšestdeset
- B) osem sto petinšestdeset
- C) osemsto pet in šestdeset
- D) osem sto pet in šestdeset

40. **Kateri zapis večbesednega zemljepisnega lastnega imena je pravilen?**
- A) Most na Soči
  - B) Most Na Soči
  - C) Most na soči
  - D) most na Soči
41. **Kateri zapis tvorjenke je pravilen?**
- A) avstro-ogrski vojak
  - B) Avstro-Ogrski vojak
  - C) avstrogrski vojak
  - D) Avstro ogrski vojak
42. **Frazem *ugrizniti v kisló jabolko* pomeni:**
- A) ukvarjati se z neprijetno stvarjo
  - B) biti jezen na nekoga/nekaj
  - C) napačno ravnati z nekom/nečim
  - D) biti lačen
43. **Kaj pomeni frazem *Natoči nam čistega vina!*?**
- A) Povej nam resnico.
  - B) Prinesi vino, ki ni motno.
  - C) Prinesi pristno domačo kapljico.
  - D) Poravnaj svoje dolgove.
44. **Katera poved je pravilno zapisana?**
- A) V avtu smo navadno štirje.
  - B) V avtu smo navadno v štirih.
  - C) V avtu smo navadno štiri.
  - D) V avtu smo navadno četvero.
45. **Katera poved je pravilno zapisana?**
- A) Pričakujem lep uspeh.
  - B) Čakam si lep uspeh.
  - C) Pričakujem si lep uspeh.
  - D) Mislim v lep uspeh.
46. **Izberi pravilno poved glede na besedni red:**
- A) Jože pravi, da je motor, ki ga je lani daroval stric, še vedno kot nov.
  - B) Jože pravi, da motor, ki ga je lani daroval stric, je še vedno kot nov.
  - C) Jože pravi, da je motor, ki lani ga je daroval stric, še vedno kot nov.
  - D) Jože pravi, da motor, ki lani ga je daroval stric, je še vedno kot nov.
47. **Velelnik glagola *postreči* se v 2. osebi množine glasi:**
- A) Postrezite!
  - B) Postrežete!
  - C) Postrežite!
  - D) Postrezete!
48. **Izberi pravilni zapis besedne zveze:**
- A) naš novi avto
  - B) naši novi avto
  - C) naš nov avto
  - D) naši nov avto



49. Kateri zapis tvorjenke je pravilen?

- A) znanstvenofantastični film
- B) znanstveno-fantastični film
- C) znanstveno fantastični film
- D) znanstveni fantastični film

50. V tvorjenki *mizica* je *miz* podstava, *ica* pa:

- A) obrazilo
- B) predpona
- C) fonem
- D) ločilo

**L'ultima verità sull'origine dell'indoeuropeo**

5  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40

Nell'ultimo decennio un gruppo di biologi e scienziati informatici ha tentato di reinventare la linguistica storica su basi più scientifiche. Questi studiosi trattano le parole come i teorici dell'evoluzionismo trattano i geni e concettualizzano la diffusione delle lingue come gli epidemiologi modellano la diffusione dei virus. Il metodo - sostengono - ha permesso di rispondere a grandi interrogativi che si trascinano da tempo, in particolare quello sull'origine della famiglia indoeuropea. Rifiutando la visione tradizionale secondo la quale i primi indoeuropei sarebbero comparsi tra le tribù di pastori delle steppe del Ponto intorno al 4 mila a.C., li collocano diversi millenni prima, tra i contadini anatolici. Ma la realtà è che l'evoluzione linguistica non può essere compresa attraverso modelli non-linguistici che riducono la lingua a una semplice raccolta di parole.

Vagliando i modelli utilizzati dai linguisti evoluzionistici ed esaminando la geografia storica della frammentazione e della diffusione del linguaggio, noi vogliamo dimostrare che il nuovo approccio ispirato alla biologia è, in ultima analisi, non-scientifico e altera la comprensione del passato. Di certo, i dibattiti sulla lingua indoeuropea hanno svolto un ruolo straordinariamente importante nella storia intellettuale. È difficile, infatti, trovare un tema che, negli ultimi due secoli, sia stato più intellettualmente provocatorio, carico di ideologia e connotato politicamente di questo. Se nel tardo XIX secolo l'espansione della famiglia indoeuropea fu considerata come la prova della superiorità razziale dagli «ariani», negli anni '70 del secolo scorso la scuola femminista legata all'archeologa Marija Gimbutas ha ribaltato la tesi, identificando i popoli che parlavano l'indoeuropeo con i Kurgan, un popolo violento che avrebbe distrutto la pacifica ed egualitaria civiltà della «vecchia Europa», inaugurando un'età di dominio maschile. Nel frattempo c'era chi sosteneva che la famiglia indoeuropea avesse avuto origine in India e che il sanscrito è la lingua originale del genere umano, mutuata da Dio.

Visti questi equivoci, è quindi comprensibile che, ora, gli studiosi vogliano reimpostare la questione secondo criteri compiutamente scientifici. Ed è anche logico che desiderino modellare il loro lavoro sulla biologia evoluzionistica. Ma, nonostante le somiglianze, l'evoluzione biologica e l'evoluzione linguistica sono dissimili per molti altri aspetti. Le differenze fondamentali possono essere riassunte così: l'evoluzione biologica non è vincolata, ma governata dalla selezione naturale (può verificarsi qualsiasi mutazione, ma quali mutazioni restino valide dipende in gran parte dalla selezione naturale stessa), là dove la variazione linguistica (in termini di proprietà grammaticali di base) è vincolata a un sistema di parametri, ma non è soggetta alla selezione naturale. Infatti, se il numero di possibili idiomi è vasto, tutti appaiono come «variazioni sul tema», guidati dagli stessi parametri. Alcune lingue antepongono i verbi ai soggetti e agli oggetti, mentre altre li collocano alla fine delle frasi, ma tutte hanno verbi, soggetti e oggetti. Alcune lingue, poi, costruiscono parole lunghe come frasi piene di prefissi, infissi o suffissi, mentre altre usano parole singole, ma tutte formano le parole con morfemi e tutte costruiscono frasi. Il risultato di questo limitato campo di possibilità è che lingue completamente indipendenti tra loro condividono, spesso, importanti tratti grammaticali. D'altra parte, anche lingue correlate

possono sembrare prive di elementi comuni, perché la loro evoluzione si muove a grande velocità.

Ancora una volta, il contrasto con l'evoluzione biologica è netto. Una distinzione fondamentale tra queste due forme di evoluzione è il fatto che la biologia consente una  
45 condivisione di gran lunga minore. Sappiamo che i geni possono saltare da una specie all'altra, ma è un processo relativamente raro: il cambiamento avviene come conseguenza di mutazioni casuali in seguito alla selezione naturale. Quando si tratta di linguaggi, invece, la  
50 condivisione è onnipresente. Le lingue si scambiano parole in continuazione e spesso adottano le proprietà grammaticali di altre. Gli aspetti sociali di conseguenza non possono essere trascurati, perché fanno della linguistica un elemento centrale nello studio del passato. Queste interazioni sociali, purtroppo, vengono ignorate nell'approccio  
55 evolucionistico. Qui le lingue si modellano come se si diffondessero solo attraverso un processo di diffusione che comporta l'espansione di gruppi di persone monolingui in nuove terre, ignorando, se non escludendo, le interazioni - sia linguistiche sia demografiche - con gli abitanti preesistenti. Ma questo modello diffusionista rifiuta anche la possibilità delle migrazioni, sebbene sia noto che i movimenti di massa siano stati molto comuni nei tempi storici. I suoi metodi cartografici, poi, sono altrettanto infondati, dato che presuppongono che le lingue siano confinate in territori ben delimitati e non sovrapposti. In realtà le comunità linguistiche spesso s'incrociano e il multilinguismo è quasi onnipresente. In  
60 conclusione non c'è da stupirsi che la mappa dell'espansione indoeuropea della scuola bioevoluzionistica sia sbagliata.

[Tratto e adattato da «La Stampa», Tuttoscienze, 29/01/2014]

**Dopo aver letto il testo, risponda alle seguenti domande.**

- 51. Quale fenomeno biologico, secondo l'autore, avrebbe ispirato la recente teoria sulla diffusione delle lingue?**
- A) Le epidemie virali
  - B) Le patologie genetiche
  - C) Le infezioni batteriche
  - D) La divisione cellulare
- 52. Alcune teorie recenti sulla famiglia indoeuropea ne collocano approssimativamente l'origine:**
- A) alcuni millenni prima del 4000 a.C.
  - B) dopo l'insediamento dei pastori nel Ponto
  - C) dopo il 4000 a.C.
  - D) intorno al 4000 a.C.
- 53. Nello sviluppo della sua argomentazione sull'indoeuropeo, che cosa si propone di dimostrare l'autore?**
- A) Che il modello della biologia non è adatto a spiegare l'evoluzione della lingua.
  - B) Che le teorie degli ultimi decenni sono poste su basi scientifiche più solide.
  - C) Che le teorie degli ultimi decenni dovrebbero avere maggiori conferme.
  - D) Che l'evoluzione delle lingue non può essere spiegata con un metodo scientifico.
- 54. Quale delle seguenti affermazioni non è contenuta nel testo?**
- A) L'indoeuropeo è stato visto come la lingua originaria di un'antica civiltà matriarcale.
  - B) La diffusione della lingua indoeuropea è stata vista come prova della superiorità della razza ariana.
  - C) Il sanscrito, matrice dell'indoeuropeo, è stato ritenuto la lingua divina originaria.
  - D) L'indoeuropeo sarebbe stato la lingua di un popolo conquistatore che avrebbe imposto il predominio maschile.
- 55. Che cosa significa, nel testo, il termine «parametri» (riga 35)?**
- A) Principi regolatori
  - B) Unità di misura standard
  - C) Criteri di giudizio
  - D) Misure approssimativa della lunghezza della frase





- 56. Quale delle seguenti affermazioni sulle caratteristiche delle lingue non si trova nel testo?**
- A) Alcune lingue possono a volte omettere il verbo, a volte il soggetto.
  - B) Alcune lingue pongono il verbo davanti al soggetto.
  - C) Alcune lingue pongono soggetti e verbi alla fine della frase.
  - D) Tutte le lingue costruiscono frasi con soggetti, verbi, oggetti.
- 57. L'autore elenca alcune somiglianze e differenze tra evoluzione linguistica ed evoluzione biologica. Sulla base di quanto scritto, quale delle seguenti affermazioni è falsa?**
- A) L'evoluzione linguistica per la sua ampia portata si può spiegare con la selezione naturale.
  - B) L'evoluzione linguistica, anche se di ampia portata, è vincolata a un certo numero di parametri.
  - C) L'evoluzione linguistica non può essere spiegata con le mutazioni casuali.
  - D) L'evoluzione linguistica presuppone le interazioni sociali.
- 58. Che cosa intende l'autore alle righe 47-48 con l'espressione: «Quando si tratta di linguaggi, invece, la condivisione è onnipresente»?**
- A) Le lingue entrano in contatto tra loro e si scambiano parole e strutture grammaticali.
  - B) Le lingue sono presenti e distribuite in tutto l'universo.
  - C) In ogni lingua sono presenti le medesime caratteristiche strutturali delle altre.
  - D) Le persone per mezzo delle lingue interagiscono e comunicano in ogni luogo.
- 59. Analizzando da un punto di vista sociale il mutamento linguistico secondo l'approccio bio-evoluzionista (righe 52-55), l'autore ci informa che tale approccio:**
- A) prevede che gruppi monolingui possano espandersi in nuove aree senza avere contatti con le popolazioni locali
  - B) prevede che gruppi già bilingui possano più agevolmente avere contatti con le popolazioni locali
  - C) conferisce una importanza decisiva al contatto fra popolazioni
  - D) parte dall'idea che non sempre l'evoluzione linguistica può essere spiegata con il contatto fra popolazioni
- 60. Dalla lettura del testo nella parte conclusiva si rileva che, secondo l'autore, una teoria linguistica, scientificamente e storicamente fondata:**
- A) tiene conto di migrazioni di popoli e contatti interlinguistici.
  - B) ipotizza all'origine solo piccoli spostamenti di popoli stanziali
  - C) definisce con metodi cartografici i confini ben delimitati delle lingue.
  - D) presuppone che il cambiamento linguistico derivi dall'evoluzione di una sola lingua.

\*\*\*\*\* FINE DELLE DOMANDE \*\*\*\*\*

**In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)**